

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд. тех.
наук

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Базы данных и корпоративные информационные системы**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): к.ф.м.н, доцент, Данилова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 16.06.2021г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Рабочая программа дисциплины Базы данных и корпоративные информационные системы
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 1
контактная работа	12	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Системы баз данных и СУБД, используемые для работы с базами данных масштаба крупной организации. Основные требования к корпоративным СУБД. Виды современных корпоративных СУБД. Использование СУБД Oracle для создания корпоративных систем баз данных.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Вычислительная техника и сети
2.2.2	Информационные технологии в менеджменте
2.2.3	Прикладное программирование
2.2.4	Проектирование и реализация WEB-приложений и пользовательских интерфейсов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-5: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов****Знать:**

Подходы и способы к управлению работами по созданию (модификации) информации и сопровождению информационных ресурсов

Уметь:

Управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов

Владеть:

Навыками решения практических задач, а так же управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Краткая характеристика дисциплины, ее цели, задачи. Сферы применения баз данных. Суть концепции баз данных. Определение сферы научных и практических знаний, затрагиваемых дисциплиной, определение основных понятий предметной области. Корпоративные информационные системы: архитектура, характеристики,	1	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Метод проектов
1.2	Моделирование предметной области. Типы моделей данных. Иерархическая, сетевая, реляционная, объектная модель данных. Современное состояние отрасли СУБД. Постреляционные СУБД. Основные определения реляционных баз данных. Архитектура систем БД. Архитектуры файл-сервер, клиент-сервер, тонкий клиент.	1	12	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	0	
1.3	Моделирование предметной области. Типы моделей данных. Основные определения реляционной модели данных. Методологии SADT, UML, инструментарий BPM. /Ср/	1	12	ПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	

1.4	Цели и задачи проектирования БД. Методологии проектирования баз данных и описания функциональных систем. Метод декомпозиции. Нормализация баз данных (1-5 НФ), модель «сущность-связь». /Ср/	1	12	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Создание и корректировка базы данных. Операторы SQL CREATE TABLE, ALTER TABLE, INSERT, UPDATE, DELETE, DROP. /Ср/	1	12	ПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.6	Поиск и упорядочение информации, хранящейся в БД. Операторы SQL SELECT, WHERE, GROUP BY, ORDER BY, JOIN. Использование результатов запроса в качестве источника данных. Оператор UNION. /Ср/	1	14	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	Вывод и анализ информации, хранящейся в БД. Технология создания клиентского приложения в пакете Microsoft Office с использованием VBA. /Ср/	1	14	ПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Реализация основных операций реляционной алгебры. Структурированный язык запросов SQL. Работа с БД в среде Microsoft Office с использованием языка программирования VBA. /Лек/	1	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Описание предметной области с использованием DFD и EPC-диаграмм. Составление модели предметной области /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Работа в малых группах
2.2	Получение практических навыков создания и нормализации модели БД в соответствии с требованием третьей нормальной формы. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	1	Работа в малых группах
2.3	Получение практических навыков создания контейнера и редактирования структуры БД с использованием операторов языка SQL: CREATE TABLE, ALTER TABLE, DROP. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.4	Получение практических навыков ввода и редактирования информации в БД с использованием операторов языка SQL: INSERT, UPDATE, DELETE. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Получение практических навыков создания простых табличных форм в среде Microsoft Excel. Импорт данных из СУБД Access с использованием операторов языка VBA и операторов языка SQL: SELECT, WHERE, GROUP BY, ORDER BY. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
2.6	Получение практических навыков создания сложных табличных форм с использованием операторов языка SQL: JOIN, RIGHT JOIN, LEFT JOIN, INNER JOIN, UNION. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.7	Получение практических навыков создания отчетов на основании сложных SQL-запросов, сформированных на основании данных, введенных пользователем. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

2.8	Обзорное занятие. /Пр/	1	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; /Ср/	1	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2	отработка навыков решения задач по темам лекций и занятий /Ср/	1	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	оформление отчетов о выполненных практических заданиях и подготовка к их защите; /Ср/	1	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; /Ср/	1	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	зачет СОw /ЗачётСОц/	1	4	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гурвиц Г.А.	Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010,
Л1.2	Ачкасов В. Ю.	Программирование баз данных в Delphi	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233558
Л1.3	Чурбанова О. В., Чурбанов А. Л.	Базы данных и знаний. Проектирование баз данных в Microsoft Access	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436230

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпова Т. С.	Базы данных: модели, разработка, реализация	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Беккер Е.В.	Проектирование баз данных: метод. указания для практических занятий	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	большая библиотека по различным направлениям		http://www.twirpx.com
Э2	федеральный портал «Российское образование»		http://www.edu.ru

ЭЗ	Интернет-Университет Информационных Технологий	http://www.intuit.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/		
ЭИОС lk.dvgups.ru		
Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/		
Справочно-правовая система Кодекс http://vuz.kodeks.ru/		
База данных POLPRED.com http://www.neicon.ru/		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Процедура выполнения и проверки теста. Тест выполняется в компьютерной форме в внутренней сети с использованием программной оболочки «АСТ-Тест». Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом к внутренней сети. Время выполнения теста 60 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются. Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования. Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студенту рекомендуется изучение основных разделов учебных пособий, своевременное выполнение графика практических и самостоятельных работ, так как это ведет к более комплексному изучению теоретического материала лекционных занятий. Так же рекомендуется просмотр обучающих видео-роликов и изучение технической документации используемых программных комплексов. Углубленное изучение дисциплины обеспечивается посредством изучения дополнительных материалов.</p> <p>Примерные вопросы для защиты контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение процессу проектирования базы данных. Какое место в нем занимает концептуальное проектирование. 2. Что такое «семантическое моделирование». 3. Что такое «ER-модель», «ER-диаграмма». 4. Что такое «сущность», как обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X? 5. Что такое «атрибут», как обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X? 6. Дайте определение и приведите пример (не из указаний/слайдов) простого и составного, однозначного и многозначного, базового и производного атрибутов. Как они обозначаются на ER-диаграмме в нотации IDEF1X? 7. Что такое «ключевой атрибут», как выбрать ключевой атрибут, как такой атрибут обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?
--

8. Что такое «связь», как обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?
9. Что такое «степень связи», приведите примеры (не из указаний/слайдов).
10. Какие типы двусторонних связей вы знаете? Охарактеризуйте их.